

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARTHINA RODRIGUEZ MENDOZA

FECHA DE NACIMIENTO: 09/03/2022

EDAD: 2 años y 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146151022

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Wilmer Rodríguez Martínez

Convive con el: SI ☒ NO ☐

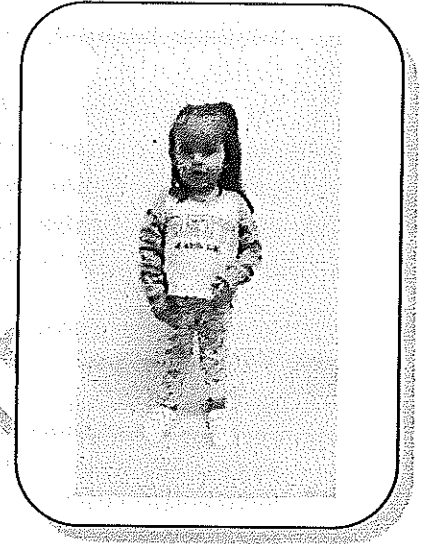
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Dayana Mendoza Molano

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Nohora Patricia Molano

DIRECCIÓN: Carrera 77 I # 70 a 47 sur

TELÉFONO: 3125625165 - 32446212998



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-SDIS-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Marthina Rodríguez Mendoza, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS SURA.

Según su último certificado médico: 20/09/2024. La niña goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 11.3 Kg, talla 79.5 cm, examen de tamizaje auditivo y visual adecuado para la edad, puede realizar sus actividades escolares y vivir libremente en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 79.5 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,9 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). ¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente la niña convive con mamá y papá, constituyéndose como una familia nuclear, la madre informa que durante el embarazo no se presentó ninguna complicación y nació por parto natural, los padres de Marthina son de Bogotá, al igual que ella, son una familia amorosa basada en el respeto.

En cuanto a las normas que se implementan en casa las establece generalmente la madre quien también se encarga de hacerlas cumplir, la niña tiene mayor afinidad con el papá, la mamá ofrece un estilo de crianza con amor, también refiere que es una niña autónoma en algunas tareas del hogar, consume los alimentos por si sola, controla esfínteres y se involucra en las rutinas de higiene que se tiene establecidas al interior del hogar.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha sido parte importante en el desarrollo integral de la niña, por medio del acompañamiento en los procesos pedagógicos, que le han permitido fortalecer sus habilidades y destrezas adquiriendo nuevos conocimientos.

Ha sido una familia corresponsable, se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hija, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Marthina necesita apoyo en diversas acciones del día, reconoce el lugar para sus objetos personales diferenciándolos de los demás, es independiente a la hora de realizar los hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes, ya logró controlar esfínteres, consume los alimentos con agrado en su totalidad y por sí sola.

Muestra interés por la construcción de historias a partir de la observación de imágenes o cuentos infantiles, donde encuentra personajes a los cuales les da características propias como nombre, lugares y sucesos que ocurren, también logra entablar diálogos a su manera para dar a conocer sus ideas, gustos, desagradados o contar experiencias vividas en casa u otro espacio empleando un vocabulario acorde a su edad, así mismo asume roles dentro del juego grupal, realiza preguntas constantemente de objetos nuevos que observa, Participa de las acciones pedagógicas comunicativas como lo son: narraciones donde responde preguntas acerca de los mismos, obras teatrales, show de sombras chinescas, entre otras, igualmente, indaga acerca de lo que es desconocido para ella, así mismo, realiza pequeñas descripciones de imágenes que las maestras le muestran, se apoya mucho de la expresión gestual.

Corporalmente disfruta momentos de baile y juego siguiendo el ritmo musical para ello tiene presente las normas establecidas e invita a sus compañeros a que las respeten, se le facilita coordinar movimientos que implican velocidad y equilibrio, realiza saltos con los pies juntos, hacer rollos, reptar o trepar, así como rasgado de papel a mano llena, agarre de colores con tres puntos de apoyo, coloreado en un espacio limitado teniendo en cuenta algunos los cuales se encuentran en proceso de aprendizaje. Ha potenciado sus habilidades motrices, imitando los movimientos de rondas infantiles, además, se traslada con seguridad atravesando obstáculos del gimnasio, estas actividades le han permitido experimentar nuevas posibilidades con su cuerpo; igualmente, salta la golosa con sus dos pies, manteniendo el equilibrio; al mismo tiempo, realiza actividades de garabateo utilizando colores iniciando el respeto por los límites de una imagen; muestra agrado por las acciones plásticas donde involucra la pintura para crear pequeñas obras artísticas. Es capaz de replicar patrones lógico matemáticos utilizando bloques lógicos, tapas plásticas, palos de paleta, regletas y arma todo, de igual forma los clasifica según características propias como tamaño, cantidades, forma y color asociándolo con elementos de su entorno, formula y responde preguntas sencillas, juega repitiendo e imitando palabras y acciones que escucha y observa en adultos, adicional a esto explora su entorno manipulando lo que está a su alcance.

Se recomienda a los padres dedicar tiempo para reconocer los gustos e intereses de la niña, estos pueden convertirse en talentos, de igual manera se recomienda reforzar hábitos, normas y reglas en las diferentes actividades cotidianas, por otro lado, continuar potenciando el buen trato para una buena convivencia, crea rutinas, estableciendo horarios de sueño y normas donde sean respetadas por cada uno de los miembros de su familia.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 4 de 4</p>
---	--	---

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nicolene Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Usmeir Rodriguez M.L.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024